



**Номинация/разрешение на определение в
программу обучения талантливых и одаренных
2019-2020 уч. г.**

Срок сдачи: 26 ноября 2019 г.

Не полностью заполненная или поздно
сданная форма приниматься не будет

Раздел I. Информация об ученике (заполняется родителями черной или синей ручкой)			
Имя ученика:			Личный номер ученика (ID):
Школа:	Учитель:	Класс:	Язык, на котором разговаривают дома:
Дата рождения:	Пол:	Раса:	Обучается по программе специального образования? <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ
Нужен ли переводчик? (только для перевода инструкций) <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ		Некоторые тесты по математике и чтению доступны на испанском. На каком языке ученик лучше справится с тестами? <input type="checkbox"/> На английском <input type="checkbox"/> На испанском	
Какие сферы знаний будут проверяться для определения в программу: отметьте соответствующие квадраты для номинации ученика в определенной (-ых) категории (-ях).	<u>Интеллект</u> <input type="checkbox"/>	<u>Математика</u> <input type="checkbox"/>	<u>Чтение</u> <input type="checkbox"/>

Раздел II. Опросник об ученике (заполняется родителями и учителем)					
Характеристики одаренных учеников.					
Демонстрирует ли ученик какие-либо из нижеуказанных характеристик или моделей поведения? Обведите все, что применимо: 1 = никогда 2 = редко 3 = иногда 4 = часто					
	Родитель	Учитель		Родитель	Учитель
Богатый словарный запас	1 2 3 4	1 2 3 4	Очень креативный	1 2 3 4	1 2 3 4
Быстро вспоминает факты	1 2 3 4	1 2 3 4	Знает несколько языков	1 2 3 4	1 2 3 4
Предпочитает работать самостоятельно	1 2 3 4	1 2 3 4	Повышенный интерес	1 2 3 4	1 2 3 4
Отдает предпочтение сложным нестандартным идеям	1 2 3 4	1 2 3 4	Отказывается выполнять требования	1 2 3 4	1 2 3 4
Задает много наводящих вопросов	1 2 3 4	1 2 3 4	Низкая самооценка	1 2 3 4	1 2 3 4
Любопытный и любознательный	1 2 3 4	1 2 3 4	Негативное отношение	1 2 3 4	1 2 3 4
Внимательный и устремленный	1 2 3 4	1 2 3 4	Отвлекает других	1 2 3 4	1 2 3 4
Креативно выполняет задания	1 2 3 4	1 2 3 4	Плохие рабочие навыки	1 2 3 4	1 2 3 4
Предпочитает компанию старших детей/взрослых	1 2 3 4	1 2 3 4	Незаконченные работы	1 2 3 4	1 2 3 4
Много хобби и интересов	1 2 3 4	1 2 3 4	Легко расстраивается	1 2 3 4	1 2 3 4
Понимает основные принципы и может обобщить материал	1 2 3 4	1 2 3 4	Клоун в классе/любит внимание	1 2 3 4	1 2 3 4
Упрям в своих убеждениях	1 2 3 4	1 2 3 4	Недостаточно усердия	1 2 3 4	1 2 3 4
Видит знакомые вещи в новом свете	1 2 3 4	1 2 3 4	Часто спрашивает «почему»	1 2 3 4	1 2 3 4
Тонкое чувство юмора	1 2 3 4	1 2 3 4	Нетрадиционное мышление	1 2 3 4	1 2 3 4
Быстро усваивает материал	1 2 3 4	1 2 3 4	Быстро все надоедает	1 2 3 4	1 2 3 4

Разрешение родителя/опекуна:	Дата:
-------------------------------------	--------------

Имя ученика: _____ Личный номер ученика (ID): _____

Раздел III. Доказательства уровня знаний в номинируемых категориях (заполняется учителем)		
1 = Начальный 2 = Развивающийся 3 = Продвинутый 4 = Углублённый		
Образец работы #1 (обязательно)	Описание:	Рейтинг: 1 2 3 4
Образец работы #2 (обязательно)	Описание:	Рейтинг: 1 2 3 4

Для определения ученика не достигнувшего 95 процентиля в категорию «Потенциально талантливый и одаренный», необходимо предоставить по крайней мере еще два доказательства.

Отметьте то, что рассматривалось:

- Высокий потенциал по шкале культурно, лингвистически и экономически разнообразного ученика (CLED) (приложить)
- Оценки (средние/старшие классы)
- Наблюдения/заметки (приложить)
- Дополнительные примеры работ
- Другое (уточните): _____

Раздел IV. Проверка в программе «Synergy» (заполняется представителем программы)

Идентифицирован ли ученик как талантливый и одаренный в системе «Synergy»? <input type="checkbox"/> Интеллект <input type="checkbox"/> Математика <input type="checkbox"/> Чтение <input type="checkbox"/> Не определен в программу ни по одной из категорий	Указаны ли какие-либо accommodations в индивидуальном плане обучения ученика/504 плане в системе «Synergy»? Если да, то указать какие именно:
--	--

Раздел V. Вид оценивания (заполняется представителем программы): проверьте какие оценивания можно использовать (категория «другое» должна быть утверждена заранее)

Оценивание интеллектуальных способностей	NNAT3: <input type="checkbox"/>	Другое: <input type="checkbox"/>	Другое (название теста и имя представителя программы, утвердившего тест):
Оценивание математических навыков	IOWA: <input type="checkbox"/>	SBAC <input type="checkbox"/> или MAP: <input type="checkbox"/>	Другое (название теста и имя представителя программы, утвердившего тест):
Оценивание навыков чтения	IOWA: <input type="checkbox"/>	SBAC <input type="checkbox"/> или MAP: <input type="checkbox"/>	Другое (название теста и имя представителя программы, утвердившего тест):

Раздел VI. Окончательное решение (заполняется школьной командой): ввести баллы и категорию. Обвести все, что применимо

ИНТЕЛЛЕКТ Процентиль: _____	Талантливый и одаренный 97 th - 99 th	Потенциально талантливый и одаренный ≤ 96 th	Не соответствует требованиям
МАТЕМАТИКА Процентиль: _____	Талантливый и одаренный 97 th - 99 th	Потенциально талантливый и одаренный ≤ 96 th	Не соответствует требованиям
ЧТЕНИЕ Процентиль: _____	Талантливый и одаренный 97 th - 99 th	Потенциально талантливый и одаренный ≤ 96 th	Не соответствует требованиям

Подписи членов команды (минимум 2)

Директор		Дата:
Представитель программы TAG		Дата:
Другие		Дата:
Специалист программы TAG		Дата: